

知的障害部門 主体的で深い学びを育成する手立ての工夫シート

記入者 ()

学部	学年	氏名	教科, 教科・領域を合わせた指導	
----	----	----	---------------------	--

4, 5月	実態把握
障害名	
手帳	
障害特性	
検査結果	
OTより	
得意	
好きな物	
苦手	
嫌いな物	
その他	

現在の姿

7月	取組経過確認		
評価基準			
未達成 0	芽生え 1	達成 2	
変容の様子			

10月	取組経過確認		
評価基準			
未達成 0	芽生え 1	達成 2	
変容の様子			

12月	目指す姿		
未達成 0	芽生え 1	達成 2	

取組の成果と課題

ICTを活用しての成果と課題

手立て	
17	()を ()するために使用する。

手立て	
17	()を ()するために使用する。

手立て	
17	()を ()するために使用する。

