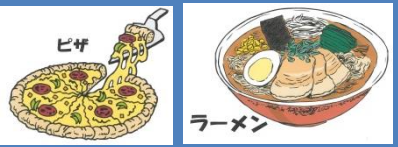
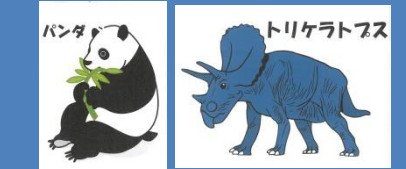




課題発見・解決学習 単元計画表

学部		小学部							
学年・組		6年	1組	教育課程	単一学級				
教科・領域等		国語							
単元名		聞いたり伝えたりしよう							
単元目標 主体的で深い学びの姿	全体目標	○簡単な要件, 簡単な指示を注意して聞き取ったり, 相手の伝えようとすることをわかろうとしたりすることができる。 ○発音, 大きさなどに気を付けながら相手に伝わりやすく話したり, 様々な方法で伝えようとしてすることができる。						評価	B
	知識・技能	身近な言葉がわかり, 身に付けることができるようにする。						評価	B
	思考力・判断力・表現力	人との関わりの中で伝え合う力を身に付け, 思い付いたり考えたりすることができるようにする。						評価	B
	学びに向かう人間性等	思いを相手に伝えたり受け止めたりしようとする態度を養う。						評価	A
第1次		電話って？							
		電話の移り変わりやどんな電話があるかを知ろう。							
		離れている人に伝える方法は他にないかな？							
		メールごっこをしよう。							

単元の概要と計画(全 7 時間)

	第〇次	時数	学習活動	主体的な学びの手立て
導入	1	1	教科書「でんわ」・電話とはなにかを知る。	教科書等を用いて視覚的に理解できるようにする。
		1	電話の移り変わり・どんな電話があるかを知る。	教科書等を用いて視覚的に理解できるようにする。
		1	電話以外に離れている人に伝える方法は何かを知る。	教科書等を用いて視覚的に理解できるようにする。
4		文字や絵で伝える方法を実際にやってみる。	言葉が出なかったり, 文字を十分に使えなかったりする児童がやりとりに主体的に取り組めるよう, 絵と文字を組み合わせたツールを準備する。	
展開				
振り返り				

主な活動内容	活動の様子		
	A	B	C
<p>【第1次 展開 4時間】</p> <p>○やりとりは全て大型モニターに投影する形で行い、疑似メール体験とする。</p> <p>○iPad を使用して、イラストで友だちに「○○」「好きですか?」と送る。</p> <div data-bbox="103 414 534 649" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>質問 食べ物</p>  </div> <div data-bbox="103 660 542 929" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>質問 生き物</p>  </div> <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">+</p> <div data-bbox="151 1064 518 1288" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>質問の言葉</p>  </div> <p>○受け取った友だちは「好きです」「嫌いです」「普通です」で返事をする。</p> <div data-bbox="95 1388 670 1556" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>返事</p>  </div> <p>○返事を聞いた友だちは、相槌を「いいね!」「へえー」「いっしょで嬉しいです」「びっくりしました」で返事する。</p> <div data-bbox="95 1702 893 1904" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>相槌</p>  </div>	<p>○イラストでメールのようにやりとりできるので、興味を示し、積極的に教材に関わった。</p> <p>○回を重ねるごとに、友だちの好きであろうものや嫌いであろうものを予測して、敢えて聞くことでどんな返事がくるかを楽しみに活動した。</p> <p>○相槌で自分がどのような返事を返したらよいかを考えながら返事をすることができた。</p>	<p>○1時間のみしか参加できなかったが、iPad を触ることで大型モニターに反映されることに興味を持ち、教材に自ら触れて活動に取り組んだ。</p>	<p>○当初は iPad に触れ、大型モニターに反映されることに興味を持ったが、回を重ねる中で、自分の好きなものを選んで友だちに質問したり、返事のイラストを見比べて思う返事を返したりすることができた。</p> <p>○自分の質問に対して友だちが反応を返してくれることが楽しくなり、やりとりに興味をもてた。</p>
			
<p>【単元を終えて】</p> <p>○イラストを選ぶことで友だちに質問ができることに気付けた。また、質問することでアクションが返ってくる面白さを感じることができた。</p> <p>○大型モニターに iPad の画像を自分のアクションで反映させるためには、iPad に触れる必要があることを自ら探る様子が見られた。</p>			